

Tập viết: Tô chữ hoa O, Ô, Ơ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Nhận biết và đọc đúng được các chữ hoa O, Ô, Ơ, từ ứng dụng: *quyển vở, mát rượi* và câu ứng dụng: *Ở trường vui như hội*
- Nắm được quy trình viết các chữ hoa O, Ô, Ơ

b. Kĩ năng:

- Biết tô chữ hoa O, Ô, Ơ theo cỡ chữ vừa và nhỏ.
- Viết đúng các từ, câu ứng dụng bằng chữ viết thường, cỡ nhỏ; chữ viết rõ ràng, đều nét; đặt dấu thanh đúng vị trí, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập.

b. Phẩm chất: Giúp HS kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Chữ mẫu
- Clip quy trình tô chữ hoa O, Ô, Ơ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu 1.1. Ổn định tổ chức (1') - GV nêu MĐYC của các tiết tập viết 1.2. Giới thiệu bài (3') - GV đưa chữ mẫu: O, Ô, Ơ ? Đây là mẫu chữ gì? - Chốt ý, giới thiệu chữ hoa O, Ô, Ơ - GV ghi tên bài. 2. Hoạt động Khám phá và luyện tập (28') 2.1. Tô chữ viết hoa O, Ô, Ơ: - GV đưa chữ mẫu ? Chữ hoa O, Ô, Ơ cao mấy dòng li? ? Chữ hoa O, Ô, Ơ có mấy nét ? ? Chữ hoa O, Ô, Ơ giống và khác nhau điểm gì? ? Nêu quy trình tô các chữ hoa? - GV cho các nhóm nhận xét, bổ sung.	 - HS lắng nghe. - HS quan sát - HS: mẫu chữ in hoa O, Ô, Ơ - HS nhắc tên bài - HS quan sát. - HS nêu - Nhận xét

